

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Ломоносовская гимназия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»  
9 КЛАСС  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:  
учитель английского языка  
Обруч Виктория Игоревна  
первая квалификационная категория



Петрозаводск, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты обучения .....	4
Содержание курса .....	5
Календарно-тематическое планирование курса .....	9
Материально-техническое обеспечение .....	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа Элективного курса «Практический курс по английскому языку» представляет собой курс английского языка для учащихся 9 класса и направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации.

Данная программа обучения составлена в соответствии с требованиями Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ЗФЗ;

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

- Устав МОУ «Ломоносовская гимназия»;
- Программа развития гимназии на 2021 – 2025 г.г.

Программа состоит из 5 разделов, формирующих навык межкультурной коммуникации учащихся и обеспечивающий необходимый уровень подготовки учащихся, в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.

**Актуальность** программы состоит в том, что учащимся будет оказана помощь в систематизации знаний, необходимых при сдаче ОГЭ. Программа рассчитана на отработку навыков выполнения конкретных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям выпускников. Предполагается акцентировать внимание на тех сложных темах, которые вызывают затруднения у обучающихся. Программа рассчитана на 12 часов (1 занятие в неделю). Продолжительность занятия 60 минут.

Основная программа курса определяется требованиями стандарта по иностранным языкам и необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

**Основная цель** – подготовка к успешной сдаче экзамена, предоставление обучающимся необходимого объема лексико-грамматического материала, систематизация знаний и их применение в конкретных коммуникационных ситуациях для повышения уровня владения языком.

Задачи программа:

- **сформировать** определённые навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- **развивать** гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- **ознакомить** учащихся с заданиями по письму в формате ОГЭ и обосновать различия;
- **развивать** творческий потенциал учащихся;

— **научить** анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности.

**По итогам прохождения данной программы учащиеся научатся:**

- в разделе «Письмо» - написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «Говорение» – уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме или проблеме, вести комбинированный диалог;
- в разделе «Аудирование» – будут приобретать навыки понимания аутентичной речи на слух;
- в разделе «Грамматика» – лучше ориентироваться в грамматических формах;
- в разделе «Лексика» – обогатят свой словарный запас, приобретут навыки работы с фразовыми глаголами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**По итогам прохождения курса учащиеся должны:**

Овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий

### **Аудирование**

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

1. понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
2. выбирать главные факты, опуская второстепенные;
3. выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
4. выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

### **Чтение**

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

### **Письмо**

Написать личное письмо. Нужно продемонстрировать умение написать личное письмо, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

### **Говорение**

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке. Высказаться по предложенной теме; вести диалог по предложенной теме

В рамках **чтения вслух** необходимо уметь:

1. читать вслух небольшой отрывок научно-популярного жанра без необоснованных пауз и фонетических ошибок.

В рамках **монолога** необходимо уметь:

1. составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
2. изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

1. начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,
2. отвечать на вопросы собеседника, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
3. рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Главным **результатом** является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена. Учащиеся должны знать/понимать:

- формат заданий экзамена ОГЭ по английскому языку;
- стратегии выполнения заданий экзамена по всем разделам.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю в 9 классе. Тематическое планирование составлено на 12 учебных часов.

В основе курса лежат следующие методологические принципы.

1. Интеграция основных речевых умений и навыков.
2. Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
3. Коммуникативная направленность заданий.
4. Контекстуальное введение лексики.
5. Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.
6. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Основные разделы программы учебного курса:

1. Аудирование
2. Чтение
3. Письмо
4. Говорение
5. Грамматика

Данный курс состоит из нескольких модулей:

### **1 модуль. Аудирование (1 час).**

Аудирование как компонент устно-речевого общения. Знакомство с типами заданий, используемых на итоговой аттестации. Стратегия восприятия информации аудиотекста; умения, помогающие понять значения незнакомых слов. Типичные ошибки; рекомендации по исправлению ошибок. Формирование умений работать во временном режиме.

### **2 модуль. Чтение (1 час).**

Знакомство с форматами текстов; возможными типами заданий: альтернативные ответы, множественный выбор, заполнение таблицы, установление соответствия, краткий ответ, заполнение пропусков, установление логической последовательности. Стратегии, необходимые для выполнения каждого задания. Тексты различных аутентичных жанров, газетные и журнальные статьи, рекламные объявления, вывески, брошюры, путеводители.

Виды чтения: извлечение необходимой информации, полное понимание текста, понимание основного содержания.

### **3 модуль. Письмо (2 часа).**

Понятие письма как вида речевой деятельности. Написание деловых и личных писем, сочинений, открыток, деловых бумаг, заявлений. Письмо с использованием различных типов речи: описания, повествования, рассуждения. Типичные ошибки, связанные с неумением внимательно читать инструкцию и следовать ее требованиям; типичные ошибки, связанные с отсутствием знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задания;

### **4 модуль. Говорение (2 часа).**

Говорение как вид речевой деятельности в контексте коммуникативного подхода:

1. стратегия выполнения заданий монологического и диалогического высказываний;
2. преодоление проявления инертности при ответе на вопрос собеседника;
3. ответ на приглашение собеседника что-либо сделать;
4. выполнение заданий интерактивного характера;
5. поиск способов обосновывать ответы, аргументировать. Формирование умений работать в режиме времени.

### **5 модуль. Грамматика и лексика (6 часов).**

Имя существительное и его словообразовательные суффиксы. Определители существительных. Прилагательное и наречие. Суффиксы и приставки прилагательных и наречий. Видовременная система глагола. Глаголы в действительном залоге. Словообразовательные суффиксы глаголов. Глаголы в страдательном залоге. Согласование времен и косвенная речь. Неличные формы глагола. Причастие. Инфинитив. Герундий. Условные предложения. Реальные и нереальные условные придаточные настоящего времени. Нереальные придаточные прошедшего времени, предложения с I wish.

Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся и виды работ:

- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.

**Контроль** результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков проводится посредством итогового контроля - теста в формате ОГЭ, а также путём самооценки и самоконтроля.

**Методы работы:** лекция, составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; сбор и анализ информации, анализ и коррекция ошибок.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Демонстрационные тематические таблицы
- Таблицы по грамматике
- Мультимедийный компьютер
- Проектор

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

#### Личностные:

- понимание значимости владения иностранного языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию;
- умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

#### Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранно языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях. Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме, чтении, аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах

## Календарно-тематическое планирование курса

	модуль	тема	Кол-во часов
1	Аудирование	1. Аудирование аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/ в аэропорту)	1
2	Чтение	2. Чтение аутентичных текстов разных жанров с пониманием основного содержания. Фразовое ударение.	1
3	Письмо	3. Личное письмо в ответ на письмо-стимул.	1
4		4. Речевой этике. Сокращенные формы в письме. Орфография.	1
5	Говорение	5. Моя семья. Мои друзья. Свободное время.	1
6		6. Страны изучаемого языка и родная страна. Выбор профессии.	1
7	Грамматика и лексика	7. Времена глагола, согласование времен, прямая и косвенная речь, условные предложения.	1
8		8. Инфинитив и герундий. Управление глаголов.	
9		9. Местоимения, артикли, степени сравнения прилагательных.	1
10		10. Словообразование: суффиксы и приставки. Синонимы. Антонимы	
11		11. Пассивный залог. Единственное, множественное число существительного.	1
12		12. Модальные глаголы, предлоги, фразовые глаголы. Итоговое тестирование.	1
ИТОГО		12 часов	

### Материально-техническое обеспечение учебного курса внеурочной деятельности «Практический курс по английскому языку»

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам от «17» декабря 2010 г. № 1897,
2. Двухязычные словари
3. R. Murphy . ‘English Grammar in Use, Cambridge, 2011
4. Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е издание исп. и доп. – СПб.: КАРО, 2011.- 576с. - (Серия «Английский язык для школьников)

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веселова, Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Грамматика. М.: Интеллект-Центр, 2012. 88 с.
2. Клементьева, Т.Б. Повторяем времена английского глагола : Учебное пособие. М. : Дрофа, 2010. 208 с.
3. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике англ. языка. М.: Айрис-пресс, 2002. 160 с.
4. Соловова, Е.Н., Парсонс, Дж. Английский язык. Практикум. Грамматика и лексика. М.: Экзамен, 2012. 88 с.
5. Цебаковский С.Я. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. Обнинск: Титул, 2000. 112 с.
6. Evans V. Round-up 4. Издательство: Pearson Education (LONGMAN), 2005.190 с.
7. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference book for intermediate students. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 390 с.

## Электронные ресурсы

1. The Longman Vocabulary Website [Электронный ресурс] – Режим доступа:[http://wps.ablongman.com/long\\_licklider\\_vocabulary](http://wps.ablongman.com/long_licklider_vocabulary), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
2. . Native English [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/exercises>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус, англ.
3. Useful English [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://usefulenglish.ru/grammar/the-key-to-english-tenses>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус, англ.